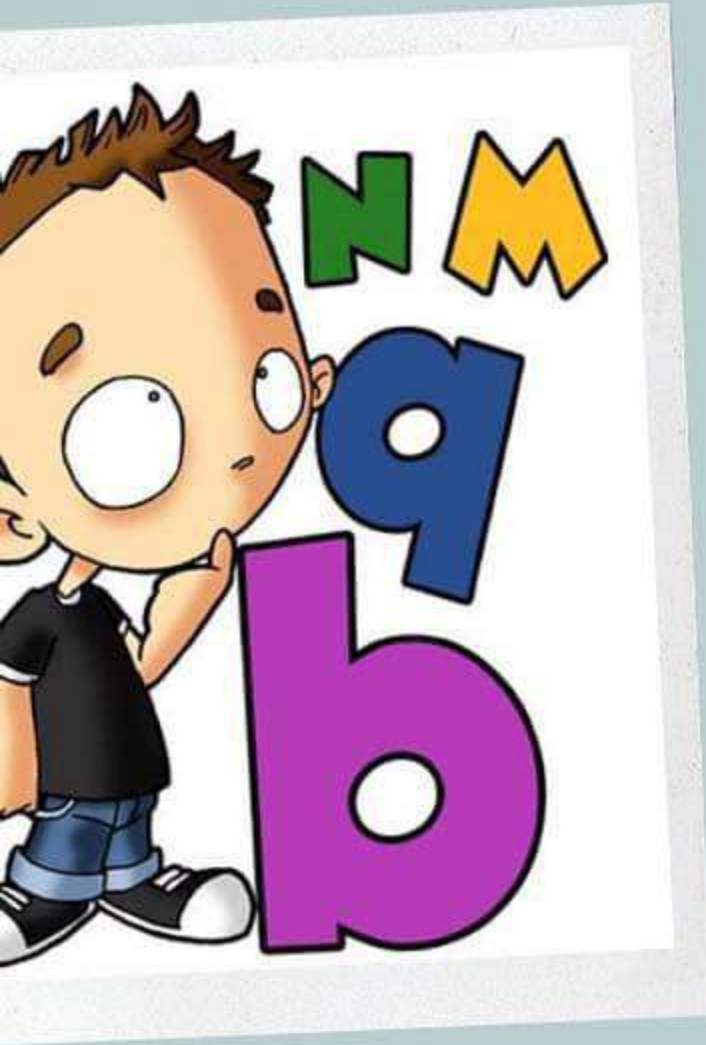


DYSGRAPHIE

TROUBLE DE L'ACQUISITION ET DE L'AUTOMATISATION
DU GESTE GRAPHIQUE.



ORGANISATION

Demande du temps à planifier visuellement
Demande du temps pour une lecture approfondie

MOTRICITÉ FINE

Difficultés d'écriture (forme, espace, dimension)
Difficultés de manipulation (utilisation du matériel, tenir le stylo)

CONCENTRATION

Difficultés à penser aux mots à écrire
Fatigabilité à l'écriture

EN CLASSE

Bénéficie d'une technologie d'assistance ou autres méthodes d'enregistrement (vocale)
Accorder du temps supplémentaire pour écrire

ECRITURE

Une absence de précision à l'écrit,
Une écriture illisible

PS : L'ENFANT NE PRÉSENTE PAS FORCEMENT TOUTES CES CARACTÉRISTIQUES

100% PSYCHOMOTRICITÉ AVEC RANIA SOUSSI